|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PIERWSZA POMOC** | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **dr Agnieszka Łagpwska-Batyra** | | | | | | | | |
| Dane uczelni: | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH**  **I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | Liczba punktów ECTS: | | | **2** | | | |
| Rok : | | | **1** | | | |
| Forma zaliczenia: | | | **zaliczenie z oceną** | | | |
| Stopień studiów: | | **Jednolite magisterskie** | | Nazwa kierunku: | | | **Psychologia** | | | |
| Specjalność: | |  | | Semestr: | | | **1** | | | |
|  | | | | Wymiar godzin: | | | stacjonarne: | | | niestacjonarne: |
|  | | | | **warsztaty** | | |  | | | **15** |
| Język przedmiotu / modułu: | | **polski** | | Razem godzin: | | | **0** | | | **15** |
| **A. Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| **student powinien znać podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy w różnych zdarzeniach losowych.** | | | | | | | | | | |
| **B. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)** | | | | | | | | | | |
| Lp. | Treści programowe | | | | Liczba godzin kontaktowych | | | | Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego | |
| **Forma zajęć: warsztaty** | | | | | | | | | | |
| Wr1. | **Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy. Pozycja boczna bezpieczna.**  **Zachorowania.**  Uregulowania prawne, zasady wzywania służb ratowniczych, zasady bezpieczeństwa, pozycja boczna ustalona, postępowanie w różnego typu zachorowaniach. | | | | **3** | | | | **6** | |
| Wr2. | **Zatrucia. Resuscytacja krążeniowa oddechowa.**  Ćwiczenia z R.K.O., rodzaje  i postępowanie w zatruciach. | | | | **3** | | | | **6** | |
| Wr3. | **Postępowanie w nagłych przypadkach.**  Oparzenia, zadławienie, skład oraz właściwe wykorzystanie środków znajdujących się w apteczce pierwszej pomocy. R.K.O.+ A.E.D. | | | | **4** | | | | **6** | |
| Wr4. | **Urazy.**  Wypadki komunikacyjne, urazy kręgosłupa, krwotoki, urazy kostnostawowe, ewakuacja poszkodowanego z pojazdu. | | | | **4** | | | | **6** | |
| Wr5. | **Zaliczenie.**  Losowanie trzech pytań. | | | | **1** | | | | **7** | |
| **C. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych** | | | | | | | | | | |
| Numer i opis przedmiotowych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu | | | Forma zajęć | | | Sposoby/metody weryfikacji | | | | Odniesienie efektu przedmiotowego do efektu kierunkowego |
| Wiedza | | | | | | | | | | |
| **P\_W01 Student definiuje, rozróżnia i rozpoznaje stany zagrożenia życia i zdrowia** | | | **warsztaty** | | | **egzamin ustny** | | | | **K\_W01** |
| **P\_W02 Student opisuje i potrafi scharakteryzować czynności ratujące życie.** | | | **warsztaty** | | | **egzamin ustny** | | | | **K\_W13** |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |
| **P\_U01 Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi ratujące życie, wykorzystywać nabyte umiejętności w praktyce.** | | | **warsztaty** | | | **analiza przypadku** | | | | **K\_U18** |
| **P\_U02 Student potrafi rozdzielić zadania i porządkować kolejność ich wykonania.** | | | **warsztaty** | | | **analiza przypadku** | | | | **K\_U14** |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | |
| **P\_K01 Student ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, zwłaszcza w sytuacji ratowania zdrowia i życia ludzkiego.** | | | **warsztaty** | | | **aktywność merytoryczna** | | | | **K\_K01** |
| **D. Praca indywidualna studenta** | | | | | | | | | | |
| **Opis pracy indywidualnej studenta** | | | **Uporządkowywanie i pogłębianie zdobytej wiedzy, rozwiązywanie przedstawionych problemów, nabywanie umiejętności praktycznych postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Praca indywidualna studenta stanowi 1,2ECTS.** | | | | | | | |
| **E. Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| Rodzaj aktywności | | | | | | | | Obciążenie studenta | | |
| St. niestacjonarne | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | | | | | | | 15 h | | |
| Egzaminy/zaliczenia | | | | | | | | 2 h | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | 2 h | | |
| Praca indywidualna studenta (studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do zajęć dydaktycznych, przygotowanie się do zaliczenia) | | | | | | | | 31 h | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | | **50 h / 2 ECTS** | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | | 19 h / 0,8 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | | 25 h / 1 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru | | | | | | | |  | | |
| **F. Literatura** | | | | | | | | | | |
| A) Podstawowa | | **Juliusz Jakubaszko," ABC Resuscytacji", Górnicki, Wrocław 2006**  **Europejska Rada Resuscytacji Wytyczne 2010 ERC, wydawnictwo PANDIT Kraków**  **Peter Sefrin, Rajner Schua, "Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych", Wrocław 2007** | | | | | | | | |
| B) Uzupełniająca | | **David Skinner, Peter Driscoll, Richard Earlam," ABC postępowania w urazach" Wrocław 2007** | | | | | | | | |